



Publics concernés

Formateur·rice, salarié·e ou bénévole, intervenant sur les savoirs de base et/ou l'apprentissage de la langue française. Chargé·e·s d'accueil, conseiller·ère·s en insertion, médiateur·rice·s, prescripteur·rice·s des structures du Service public régional de l'orientation et toutes structures amenées à orienter, accompagner et former du public.



Prérequis

Aucun.



Date

Mardi 24 juin 2025 à Rodez



Horaires

9h30 - 16h30



Durée

6 heures



Coûts

Aucun frais d'inscription.



Adresse de la formation

Lieu
Maison de Ma Région
41/43 Rue Béteille
12000 Rodez
[Obtenez la Direction](#)



Déjeuner

Déjeuner libre et à la charge des participant·e·s



Objectifs

- Aborder les savoirs de base en contexte socioprofessionnel
- Se familiariser avec la terminologie, définitions et vocabulaire : quels mots pour quel projet professionnel ?
- Découvrir et manipuler des ressources pédagogiques en lien avec les techniques de recherche d'emploi
- Mobiliser les ressources de la mallette dans l'accompagnement des publics en difficulté avec la langue française



Méthodes

Méthode participative.



Intervenant·e(s)

- R&T · Jenny COLLIN, chargée de mission Capitalisation, Ressources & Numérique
- R&T · Christelle BOUTAHAR, chargée de mission territoriale

Contact(s)

Administratif, logistique :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenu formation :

Christelle BOUTAHAR

cboutahar@ressources-territoires.com

06 18 82 37 60

Contenu formation : Jenny

COLLIN

infodoc@ressources-territoires.com

06 23 50 00 77

Référente Handicap : Sylvie

HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78



Contenus

Connaître la typologie des différents publics en difficulté avec la langue française + référentiels.

Aborder les différentes étapes dans l'accompagnement des publics vers l'emploi :

- Élaboration du projet professionnel : outils et ressources en contexte
- Savoir définir un environnement professionnel et ses conditions de travail
- Aborder la sécurité au travail : connaître et reconnaître les pictogrammes

Outils de candidature : « J'apprends à parler de moi et de ce que je sais faire ».

- Aborder le vocabulaire des compétences professionnelles
- Savoir les différencier et savoir parler de ses propres compétences

Accompagner la levée des freins périphériques à l'emploi ? (2 exemples)

- Comment préparer son entretien d'embauche ? (la verbalisation, l'image de soi)
- Mobilité et parcours professionnel : comment accompagner vers le permis de conduire ?

Mise en pratique en sous-groupes puis mise en commun :

- Temps de découverte et d'appropriation des ressources
- Élaborer le déroulé pédagogique d'une séance

* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant·e·s.



Action bénéficiant d'un cofinancement public.

Action cofinancée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.